



# 2017 年度张家港市科学技术协会科普细胞工程 专项资金入选项目简报

(总第六期) 2017 年 10 月

张家港市科学技术协会 编

张家港市社区发展基金会

张家港市至诚社会组织评估中心



## 项目动态

### “科普创新屋”项目

- » “固若金塘”——金塘社区防灾减灾科学救援普及计划
- » 安全星计划——社区青少年防灾减灾科普项目
- » “雏鹰乐园”青少年素质提升计划
- » “松鼠课堂”——青少年科学普及项目
- » “科普小创客”湖滨青少年科普创新屋项目
- » 神奇动物在哪里——青少年生物科普项目
- » 动手动脑学科学——探秘生活中的科技原理

### “科普健康屋”项目

- » 缤纷夕阳——老年健康科普项目
- » 长者健康胡怕 who——健康屋服务项目
- » 鹤语寄春秋——永合社区科普健康屋建设

## 项目动态

### “科普创新屋”项目

#### “固若金塘”——金塘社区防灾减灾科学救援普及计划



申请机构：张家港市翔宇救援社  
项目动态：10月21日在金塘社区开展“青少年四项救护讲解”活动，共20余名社区青少年参与，活动配备2名救护师，5名志愿者。救护师通过包扎、止血、搬运与固定四个方面为大家讲解了急救的基本动作，并邀请孩子们进行实际操作。通过本次活

动，大家学习到了救护的重要性和必要性，并提升了救护意识。

#### 安全星计划——社区青少年防灾减灾科普项目

申请机构：保税区（金港镇）德丰社会工作服务中心

执行机构：张家港市惠群社会工作服务站

项目动态：10月21日在德丰社区开展“城市社区意外事故防护培训”，共16名社区青少年参与，活动配备2名社工。首先，通过“手指操”进行暖场，增加青少年间的熟悉度；接着，社工将大家随机分组，并引导其写下社区存在的安全隐患，整理归类并分享；最后，社工详细讲解了易发生的安全事故，并通过模拟演示加深大家的印象。



---

## “雏鹰乐园”青少年素质提升计划

申请机构：张家港市心道明心理咨询服务所

项目动态：

❖雏鹰乐园——科普画报：10月13日在大南邻里中心开展，共30余名学生参与，活动配备2名社工，3名志愿者。项目组邀请了锦丰中心小学美术老师为大家授课。首先，顾老师让孩子们通过观察、想象，确定自己要画的内容，随后再动笔并着色画画。通过老师的指导，孩子纷纷画出了自己心目中的“未来世界”。



首先，顾老师让孩子们通过观察、想象，确定自己要画的内容，随后再动笔并着色画画。通过老师的指导，孩子纷纷画出了自己心目中的“未来世界”。

❖雏鹰乐园——科普故事：10月21日在大南邻里中心开展，共10余名学生参与，活动配备2名社工，2名志愿者。活动中，高老师引导小朋友谈谈自己的志向和爱好，在老师的鼓励下，孩子们大胆的说出了自己的观点；随后，高老师为大家讲解了近现代社会的科技发明、发现。本次活动让大家树立了未来科学发展的观念，学以致用，学有所用。

在老师的鼓励下，孩子们大胆的说出了自己的观点；随后，高老师为大家讲解了近现代社会的科技发明、发现。本次活动让大家树立了未来科学发展的观念，学以致用，学有所用。

---

## “松鼠课堂”——青少年科学普及项目

申请机构：张家港市锦丰镇新希望青年公益社

项目动态：10月16日在书院社区开展“飞越地平线”活动，共12名社区青少年参与，活动配备1名社工，4名志愿者。首先，社工通过一架航模作品激发孩子们的兴趣；随后，社工为大家讲解了航模的

基本结构与工作原理，并发放航模制作材料；孩子们在社工和志愿者的指导下，纷纷做出了简单别致的飞机模型。本次活动把科普知识融入到航模活动中，培养了青少年们对科学知识的兴趣，提高了他们的动手能力，让青少年体验到了航模科技的魅力。



## “科普小创客” 湖滨青少年科普创新屋项目

**申请机构：**张家港市亲民社会工作服务中心

**项目动态：**10月14日在湖滨社区开展“神奇的走马灯”活动，共12名社区青少年参与，活动配备2名社工。首先，社工通过现场模拟简



易孔明灯激发小朋友的探索兴趣，并引导小朋友们思考孔明灯飞行的原理，引出热空气与冷空气的概念，再通过游戏模拟加深印象；随后进行了马灯制作，小朋友们互帮互助，

共同完成了作品。通过活动的开展，孩子们已经逐步养成了思考、回顾与总结的习惯。

## 神奇动物在哪里——青少年生物科普项目

**申请机构：**张家港市惠群社会工作服务站

**项目动态：**本月无活动计划。



## 动手动脑学科学——探秘生活中的科技原理

申请机构：张家港市百姓公益义工协会

项目动态：

❖ “搭建社区和旋转座椅”：10月14日在振兴社区开展，共21名小朋友及其家长参与，本次活动配备2名社工，4名志愿者。社工将孩子们按照年龄分成2组，小龄组搭建“我们生活的社区”，通过社工的引导，孩子们搭建了马路、社区办公室、学校等；大龄组孩子们结合学习的齿轮、势能转化，通过组团互助的方式搭建了“旋转座椅”。活动锻炼了孩子们的动手动脑能力。



❖ “搭建烧烤架、动物园、跷跷板”：10月22日在振兴社区开展，共22名小朋友及其家长参与，本次活动配备2名社工，4名志愿者。社工将小朋友按照年龄分成2组，小龄组进行“动物园”以及“跷跷板”搭建，让其学习到了食物链的相关知识，并了解了动物园里如何利用围栏安置动物以及平衡的概念；大龄组孩子们则通过搭建“烧烤架”学习了三角形的结构知识。

“科普健康屋”项目

## 缤纷夕阳——老年健康科普项目

申请机构：张家港市优居壹佰社会服务社

项目动态：

❖ 膏方科普知识讲座：10月12日在云盘社区开展，共16名社区居

民参与，活动配备 1 名护理师，1 名志愿者，1 名兼职工作人员。护理师首先科普了膏方的种类；随后向大家详细讲解了各类膏方的功效



与储存方式，并针对不同人群的身体状况，给予其合理化建议。

❖**体适能操**：10 月 19 日在云盘社区开展，共 10 名社区居民参与，活动配备 1 名健康管理师，2 名志愿者，1 名兼职人员。首先，健康管理师讲解了体适能操的功效，并带领大家进行锻炼；随后进行了“拍拍操”和“下肢运动操”的锻炼。老人们纷纷表示，参与活动既增长了医疗知识，又锻炼了身体。

❖**走出营养误区知识科普**：10 月 26 日在杨舍镇云盘社区开展，共 8 位社区居民参与，活动配备 1 名营养师，1 名志愿者，1 名兼职工作人员。营养师从五个方面向服务对象介绍了日常遇到的营养误区。通过本次活动，老人们学习到了不少知识。

---

## 长者健康胡怕 who——健康屋服务项目

申请机构：张家港市永联惠民服务中心

项目动态：

❖**“探索健康的秘密”养生操活动**：10 月 9 日在胡同社区开展，共 6 名老人参与，活动配备 1 名社工，2 名志愿者。活动中，社工带领老人们跟着视频学跳养生操，并从中挑选出寻找动作比较到位的老人，逐步培养养生操队伍领袖。

❖**“我的身体我做主”俱乐部活动**：10 月 9 日在塘桥镇胡同社区开

展，共 10 名社区老年居民参与活动，活动配备 2 名社工，2 名志愿者。活动现场为老人们测量血压，并分发了健康知识手册，与老人们一起学习健康养生知识，一起探讨健康的生活方式。

❖ “我的健康我知道”健康检查活动：10 月 13 日在胡同社区开展，共 20 余名社区老人参与，活动配备 1 名社工，5 名志愿者。项目组链接了胡同社区医生，帮助社区居民进行血压血糖等常规检测，让社区老年居民实时关注自己的身体状态。

❖ “探索健康的秘密”理疗体验活动：10 月 13 日在塘桥镇胡同社区开展，共 10 位老人参与，活动配备 1 名社工，3 名志愿者。社工为老人们进行理疗体验活动，并引导大家一同分享感受。

❖ “探索健康的秘密”趣味运动

会活动：10 月 26 日在塘桥镇胡同社区开展，30 余名社区老人参与，活动配备 1 名社工，10 名志愿者。趣味运动会共设置四个游戏环节，“花样乒乓球”、“沙包进福桶”、“激战保龄球”以及“巧手掷飞镖”。活动不仅锻炼了老人的平衡能力、身体协调能力、臂力，也考验了老人的视力。



---

## 鹤语寄春秋——永合社区科普健康屋建设项目

申请机构：张家港市永联惠民服务中心

项目动态：

❖ “安全与健康”健康出行讲座：10 月 12 日在永合社区日间照料中



心开展，共 30 名老人参与，活动配备 1 名社工。社工通过 PPT 讲解，普及老年人安全出游相关知识，讲解了外出旅游和行路需要注意的内容，强调了老年人要遵守交通规则。

❖ “出游与健康”之健康出游：10 月 20 日在凤凰古镇开展，共 48 名长者参与，活动配备 2 名社工，2 名志愿者。首先，社工与老年人进行了互动点名游戏，并介绍了活动目的地及景点。社工带领大家参观了恬庄古镇、河阳山歌馆以及凤凰湖。

❖ “四季与健康”解读体检报告：10 月 21 日在永合社区活动室开展，共 21 名老人参与，活动配备 1 名医生。首先，澳洋医院三兴分院医生结合老年人的身体状况科普了常见的老年疾病知识，并结合 PPT 讲解了高血压、糖尿病等老年病的预防、诊治与保健，提倡健康的养生方式；随后，医生为老年人解读体检报告，并进行义诊咨询和量血压



服务。老人们表示活动纠正了很多不良的生活饮食习惯，学到了不少健康保健知识。

❖ “居家与健康”居家健康生活讲座：10 月 24 日在永合社区日间照料中心开展，共 15 名社区老人参与，活动配备 1 名社工，1 名志愿者。社工利用 PPT 的形式，针对老年人居家环境中的健康安全问题，从居家环境、安全用电、健康饮食、心理健康、安全防范五个方面进行知识普及，提醒老年人在居家环境中要注意安全，保持健康的生活习惯。最后，社工通过互动问答，了解老年人对知识的掌握情况。

---

